

มาตรฐานที่ 4

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณาระดับการประกันคุณภาพ

ประเด็นการประเมิน	ผลการ ดำเนินการ
1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2.สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3.สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4.สถานศึกษาได้จัดให้มีการทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5.สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
2. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณาร้อยละของตัวบ่งชี้การพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์

ประเด็น มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม	เฉลี่ย
1	4	4	5	5	3				21	4.20
2	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00
3	4	5	4						13	4.33
4	5	3	5	5					18	4.50
รวม	18	17	19	15	8	5	5	5	92	4.60

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับประเด็นการประเมิน

จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”	จำนวน	14	ประเด็น
จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเลิศ ”	จำนวน	4	ประเด็น
จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี ”	จำนวน	2	ประเด็น
จำนวน ประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง”	จำนวน	0	ประเด็น
จำนวนประเด็นการประเมินที่อยู่ในระดับคุณภาพ “กำลังพัฒนา”	จำนวน	0	ประเด็น