

มาตรฐานที่ 2

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตารางที่ 6 ระดับคุณภาพของหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1. สถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยได้รับความร่วมมือ จากครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ครบทุกรายวิชา
2. สถานศึกษา ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษา มีการประเมินหลักสูตรในรายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ แผนการจัดการ เรียนรู้ นิเทศการสอน การจัดการในชั้นเรียน บันทึกหลังสอน เป็นต้น	มี
4. สถานศึกษา นำผลการประเมินรายวิชาไปปรับปรุงรายวิชา ที่เปิดสอน	มี
5. สถานศึกษา ให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สอน ระดับความพึงพอใจ ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	4.00

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4	ดีเลิศ
มีผลตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 , 2 และ 3	3	ดี
มีผลตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 และ 2	2	ปานกลาง
มีผลตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการพิจารณา ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5	ยอดเยี่ยม