

มาตรฐานที่ 1

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยฯ ได้จัดแผนงานโครงการการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและ พฤติกรรม มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นอย่างดี มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย

ตารางที่ 4 ตารางการประเมินผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การประเมิน	การดำเนินการ
1. สถานศึกษาดำเนินการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	✓
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	✓
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5	ยอดเยี่ยม
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4	ดีเลิศ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2	ปานกลาง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ (ร้อยละ)
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นพื้นที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องของ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องของภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	77.00
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับ ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ	78
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	75
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	80

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. งานรายงานผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา
2. งานรายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5	5	ยอดเยี่ยม
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 และ 4	4	ดีเลิศ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2	ปานกลาง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3	3	ดี