

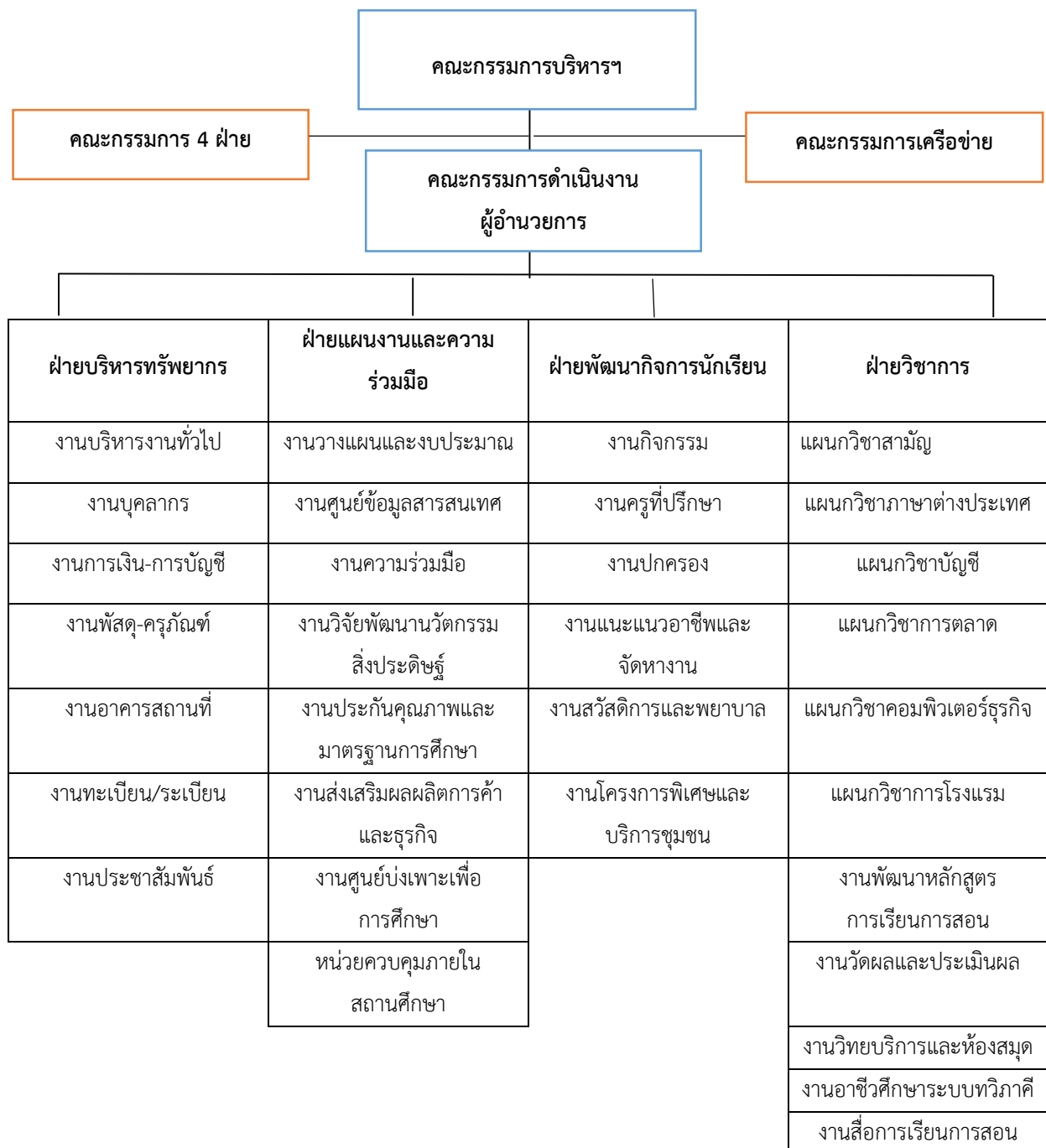
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ จัดโครงสร้างการบริหารงานตามการจัดทำตราสาร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยได้ดำเนินการและปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน โดยแบ่งงานเป็น ๔ ฝ่ายหลัก และแต่ละฝ่ายแบ่งออกเป็นงานต่างๆ และแผนก โดยมีผังภูมิการบริหารงานดังต่อไปนี้

โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.๒.๑.๑ คณะกรรมการบริหาร

นายพงษ์ศักดิ์ จิตรพันธ์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการบริหาร
นายต่อศักดิ์ จิตรพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นต.หญิงธันฉัตร อินทรกำจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ ใจเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางรัชนี ไหลสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นายสรารุช ขวัญสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
ดร.ราชศักดิ์ จิตรพันธ์	ผู้จัดการ / อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๑.๒ ผู้รับใบอนุญาต นายพงษ์ศักดิ์ จิตรพันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๒๓

๑.๒.๑.๓ ผู้จัดการ ดร.ราชศักดิ์ จิตรพันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก DOCTOR OF EDUCATION
สาขา INDUSTRIAL EDUCATION MANAGEMENT
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๒๕

๑.๒.๑.๔ ผู้อำนวยการ ดร.ราชศักดิ์ จิตรพันธ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก DOCTOR OF EDUCATION
สาขา INDUSTRIAL EDUCATION MANAGEMENT
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๓๒

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากร

๑.๒.๒.๑ จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

สำรวจ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ประจำ	พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๒๖	๒๐	๖	๒๖	-	-	๖	๒๐	-
บุคลากรทางการศึกษา	๔	๔	๑	-	๔	-	-	๖	๓
เจ้าหน้าที่สนับสนุน	๓	-	๓	-	๓	-	-	-	๓
รวม	๔๐	๓๐	๑๐	๒๘	๑๒	๑	๗	๒๖	๖

๑.๒.๒.๒ จำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา

สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม									
วิชาทักษะชีวิต	๓	๓	-	๓				๓	
สาขาวิชาการบัญชี	๓	๓	-	๓				๓	
สาขาวิชาการตลาด	๔	๓	๑	๔			๑	๓	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๓	๑	๔			๑	๓	
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ									
วิชาทักษะวิชาชีพ	๓	๓	-	๓		๑	๑	๒	
สาขาการบัญชี	๓	๒	๑	๓				๓	
สาขาการตลาด	๓	๒	๑	๓			๒	๑	
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๒	๒	๔			๒	๒	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
สาขาการโรงแรม	๑	๑	-	๑				๑	
รวม	๒๘	๒๒	๖	๒๘		๑	๓	๒๑	

๑.๒.๒.๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่

ฝ่าย / แผนก / งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ	
		ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ งานวิทยบริการและห้องสมุด	๒	๒	
ฝ่ายกิจการนักเรียน งานสวัสดิการและพยาบาล	๒	๒	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานการเงิน-การบัญชี งานพัสดุ ครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่	๒ ๑ ๑	๒ ๑ ๑	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานความร่วมมือ	๑	-	๑
รวม	๕	๖	๑

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

สำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับ / สาขาวิชา	ระดับชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
สาขาวิชาการบัญชี	๒๕			๒๒			๓๗			๘๔
สาขาวิชาการตลาด	๒๗	๒		๔๘			๖๕			๑๕๒
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖			๔๒			๖๗			๑๒๕
ปวส.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๑๖			๒๓						๓๙
สาขาวิชาการตลาด	๓๗			๔๒						๗๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗			๓๓						๕๐
ปวส.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
สาขาวิชาการโรงแรม	๔			๗						๑๑
รวมทั้งหมด	๑๔๒	๒		๒๑๗			๑๗๙			๕๔๐

๑.๓.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับ / สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
สาขาวิชาการบัญชี	๒๖			๒๖
สาขาวิชาการขาย	๓๒			๓๒
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๔			๓๔
				๙๒
ปวส.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๒			๑๒
สาขาวิชาการตลาด	๑๕			๑๕
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒			๑๒
ปวส.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
สาขาวิชาการโรงแรม	-			-
				๔๓
รวมทั้งหมด	๑๓๕			๑๓๕

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตร	สาขาวิชา / สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ ประเพณีวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การโรงแรม

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. ความจุนักเรียน หลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. จำนวน ๓๕ ห้อง ความจุห้องละ ๔๕ คน รวมความจุ ๑,๕๗๕ คน
๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบ รวมห้องเรียน ๓๐ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๔ ห้อง
 - ๒.๑ อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ได้แก่
 - ๒.๑.๑ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๗ ชั้น จำนวน ๑ หลัง มีห้องเรียน ๑๕ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง
 - ๒.๑.๒ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง มีห้องเรียน ๑๕ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง
 - ๒.๒ อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ได้แก่
 - ๒.๒.๑ อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ห้องปฏิบัติการ ๔ ห้อง
๓. ที่ดินโรงเรียน จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๗๖.๓ ตารางวา

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ

หน่วย : บาท

รายได้ :-

รายได้เงินอุดหนุนรายบุคคล	๙,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๗๕,๐๐๐.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้ค่าลงทะเบียนภาคฤดูร้อน	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้จากการจำหน่ายหนังสือระดับปวส.	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้โครงการและกิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้ค่าเช่าสถานที่	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้อื่นๆ	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายได้	๑๖,๖๒๕,๐๐๐.๐๐

ค่าใช้จ่าย :-

เงินเดือนผู้อำนวยการและครู	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินเดือนผู้บริหาร	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าสอบพิเศษ	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินสมทบเข้ากองทุนส่งเสริมครูใหญ่และครู	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐.๐๐
ค่าวัสดุทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าหนังสือเรียน	๘๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าเครื่องแบบ	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๗๕,๐๐๐.๐๐
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา-ครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าเบี้ยประกันภัย	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายยานพาหนะ-ค่าน้ำมัน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่ากิจกรรมวิชาการ	๒๕๐,๐๐๐.๐๐

ค่ากิจกรรม คุณธรรม / จริยธรรม	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่ากิจกรรมสารสนเทศ ICT	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายในการอบรมสัมมนา	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายประชาสัมพันธ์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	๑๑,๐๕๕,๐๐๐.๐๐
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย (ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์)	๕,๕๗๐,๐๐๐.๐๐
<u>หัก</u> ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	
ค่าเสื่อมราคา-อาคาร	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าเสื่อมราคา-ยานพาหนะ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าเสื่อมราคา-ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าเสื่อมราคา-ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	๒,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	๒,๙๗๐,๐๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การประยุกต์

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งสอดคล้องกับด้านเอกลักษณ์ และด้านอัตลักษณ์ โดยการ ประเมินคุณภาพภายในจะมี การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๑ การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการ มีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ซึ่งจะมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

๔.๒ ด้านเอกลักษณ์

สถานศึกษา ได้ดำเนินการตาม เอกลักษณ์ เพื่อความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่สะท้อนให้เห็น เป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งในของสถานศึกษาให้คนทั่วไปได้รับทราบและรู้จักตัวตนของสถานศึกษามากขึ้น

๔.๓ ด้านอัตลักษณ์

สถานศึกษาได้กำหนดอัตลักษณ์ (Identity) เพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งเป็นการยอมรับจากชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

“ วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตคนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและคุณธรรม ในการทำงานด้านธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และเป็นที่ยอมรับของสังคม ”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีและมีคุณธรรม

พันธกิจที่ ๔ จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอนโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๕ จัดประกันคุณภาพให้เกิดประสิทธิผลที่ดี สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต	๑.	สร้างเครือข่ายพัฒนาทักษะวิชาชีพ
		๒.	มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
		๓.	การอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ
๒.	พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้	๑.	สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่น
		๒.	เพิ่มขีดความสามารถทักษะทางด้านวิชาชีพ
		๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และทดลองปฏิบัติตามความถนัด
๓.	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีและมีคุณธรรม	๑.	ครูสร้างแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		๒.	ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๓.	เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งด้านการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิต
๔.	จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอนโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.	เพิ่มทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด
		๒.	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
		๓.	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
๕.	จัดประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีพร้อมส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ	๑.	จัดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
		๒.	พัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านธุรกิจ
		๓.	สร้างบุคลิกที่ดีแสดงออกทางกายใจ และมีทักษะต่อการทำงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลและสังคม

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกฝนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียน มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามสาขางาน เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน

๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา
 ๓. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ
 ๔. โครงการสถานศึกษา-ชุมชนร่วมกันพัฒนางานการศึกษา
- ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
๑. ร้อยละของครู และจำนวนสาขาที่เปิดสอน จัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย
 ๒. ทุกสาขาที่เปิดสอนมีการสำรวจข้อมูลและรายงานความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร
 ๓. ร้อยละของครูที่มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๔. มีการประเมินหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา
 ๕. ทุกสาขาที่เปิดสอนเข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางวิชาการและศึกษาดูงานสถานประกอบการ
 ๖. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์และเจตคติที่ดีสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 ๗. ทุกสาขาที่เปิดสอน มีการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนาผู้เรียน
 ๘. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ตรงในด้านวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ
 ๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
 ๒. โครงการสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจจิตอาสา
 ๓. โครงการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา
 ๔. โครงการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม
 ๕. โครงการปลูกจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
- ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
 ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
 ๒. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐
 ๓. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม และมีจิตอาสา มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐
 ๔. ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

๕. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรมต่อการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
๖. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
๗. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก เกิดความรักชาติ และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ

- ๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ
 ๑. โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. โครงการส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 ๓. โครงการบริหารความเสี่ยง
 ๔. โครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ๒.๓.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
 ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
 ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
 ๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และได้รับการส่งเสริมรูปแบบการปกครองประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
 ๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความตระหนักในเรื่องความเสี่ยงต่างๆ อันมีผลกระทบต่อชีวิตตนเองและสังคมเพิ่มขึ้น
 ๕. ความเสี่ยงลดลง จากการประเมินผลการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน
 ๖. ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ จัดสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเอื้อต่อการเรียนการสอน

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีเจตคติในทางบวกต่อการศึกษาและใฝ่รู้อย่างสม่ำเสมอ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอน มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่น

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสถานประกอบการต่างๆ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑.โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ
 ๒. โครงการสถานศึกษา-ชุมชนร่วมพัฒนางานการศึกษา
 ๓. โครงการฝึกงานและฝึกประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้
 - ๔.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๒.๑.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
๑. ทุกสาขาที่เปิดสอนเข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางวิชาการและศึกษาดูงานสถานประกอบการ
 - ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 ๓. ทุกสาขาที่เปิดสอน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพ
 - ๔.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบริการความรู้ทางวิชาชีพ
 ๕. ทุกสาขาที่เปิดสอน มีการจัดฝึกงานและฝึกประสบการณ์
 - ๖.ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดผลการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์ สามารถนำความรู้จากชั้นเรียนไปประยุกต์ร่วมกับการปฏิบัติงานจริง
 - ๗.จำนวนรายวิชาตามข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๘.จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับแผนกวิชา
 - ๙.จำนวนรายวิชาที่ได้รับประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถทักษะทางด้านวิชาชีพ

- ๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ตามสาขาวิชาชีพไปบริการทางธุรกิจ
- ๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ
 ๑. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพ
 ๒. โครงการการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net)
 ๓. แผนงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)
 ๔. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๒.๒.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)
 ๑. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนระดับปวช.๓ ได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ
 ๒. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักศึกษาระดับปวส.๒ ได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ
 ๓. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net)
 ๔. มากกว่าร้อยละ ๖๕ ของผู้เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) มีค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๗๐ %

๕. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมทดสอบการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ
๖. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้ความรู้ ความสามารถและสติปัญญา
๗. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาชีพ
๘. มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร
๙. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และมีผลงานปรากฏแก่สาธารณชน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและทดลองปฏิบัติตามความถนัด

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันต่อยุคสมัย

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑. แผนงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๒. โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๓. โครงการสายประสิทธิ์-ชุมชนร่วมกันพัฒนางานการศึกษา

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑. จำนวนคนผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป
๒. จำนวนร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้
๓. ร้อยละของครู สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมได้และนำไปใช้ประโยชน์
๔. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมได้และนำไปใช้ประโยชน์
๕. ร้อยละของครู นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้มากยิ่งขึ้น
๖. สาขาที่เปิดสอน มีผู้เรียนได้เข้าศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้
๗. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมฝึกทักษะทางวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีและมีคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องนโยบายของภาครัฐฯ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๑.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานบริการได้ดียิ่งขึ้น

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ครูสร้างแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อจัดแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกสาขาวิชาชีพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการนิเทศการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

- ๑.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของสาขาที่เปิดสอนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของสาขาที่เปิดสอนจัดการเรียนรู้มีการพัฒนาฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.มากกว่าร้อยละ ๘๕ ของครูจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ
- ๔.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๕.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- ๖.มากกว่าร้อยละ ๘๕ ของครูได้พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๗.มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศมาปรับปรุงได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑.โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา
- ๓.โครงการส่งเสริมผลงานวิชาการ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

- ๑.มากกว่าร้อยละ ๘๕ ของครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างนวัตกรรมได้และนำไปใช้ประโยชน์
- ๒.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้มากยิ่งขึ้น
- ๓.มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของสื่อที่นำผลงานสู่สาธารณะมาเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
- ๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูที่นำผลงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนทำให้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๖.มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนและนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานภายนอก

๗.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ เชิงวิชาการและวิชาชีพ เกิดทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

๘.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อผลงานวิชาการของครู นักเรียน นักศึกษาเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๕.๐๐

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งด้านการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิต

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑.โครงการพัฒนาบุคลากร

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. โครงการคุณธรรม จริยธรรม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสอนได้

๒.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทางวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปบูรณาการในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนได้

๓.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๕.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

๖.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม และประยุกต์คุณธรรมกับการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

๗.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแนวทางประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องและผดุงเกียรติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

พันธกิจที่ ๔ จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอนโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือและให้เป็นที่ยอมรับเชื่อถือจากชุมชน และท้องถิ่นในการจัดบริหารด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอน มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑.แผนการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

๒. โครงการบริหารจัดการอาคาร สถานที่และครุภัณฑ์

๓. แผนงานงบประมาณ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผลเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการปฏิบัติ งานร่วมกับสถานศึกษา เฉลี่ย ๓.๕๐-๕.๐๐

๒.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.ดำเนินงานการปฏิบัติงานตามระบบ PDCAเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์และพันธกิจ

๔.มากกว่าร้อยละ ๘๐ การประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่โดยครู บุคลากรและผู้เรียนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐

๕.มากกว่าร้อยละ ๗๕การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐

๖.มากกว่าร้อยละ ๑๐ งบรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อในการจัดการศึกษาต่อบำบัดเนินการ

๗.มากกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายได้/มูลค่าผลผลิตจากการใช้วัสดุฝึก ในการจัดการศึกษา

๘.มากกว่าร้อยละ ๑ ของรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อสำหรับบริการต่อบำบัดเนินการ

๙.มากกว่าร้อยละ ๕ ของรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อกำหนดและพัฒนาการใช้ทรัพยากรให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดี

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๒. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. โครงการพหุศาสตร์สายประสิทธิ์

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

- ๑.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่โดยครู บุคลากรและผู้เรียนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐
- ๒.มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐
- ๓.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- ๔.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- ๕.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก มี ความรู้และเข้าใจในคุณค่าของพรรณไม้

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑.โครงการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ๒.โครงการการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
๓. แผนงานการบริหารงานทะเบียน-ระเบียบ.

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

- ๑.จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้งานได้
- ๒.มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของระดับความพึงพอใจที่เข้ารับการอบรมในระดับดีขึ้นไป
- ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมฐานข้อมูล
- ๔.สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕.ค่าเฉลี่ยในระดับดีจากการประเมินทุกมาตรฐานและมีรายงานผลการกำกับติดตาม
- ๖.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจที่ผู้รับบริการมีต่อฝ่ายทะเบียน
- ๗.มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสารงานทะเบียน

พันธกิจที่ ๕ จัดประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีพร้อมส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อจัดการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อส่งเสริมต่อผู้เรียนตามเอกลักษณ์ “สร้างโอกาส พัฒนาให้เด่นเน้นธุรกิจมีคุณธรรม”

๑.๓ เพื่อส่งเสริมต่อผู้เรียนตามอัตลักษณ์ “บุคลิกลดี มีทักษะ”

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ จัดการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิผลที่ดีพร้อมส่งเสริมการเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยฯ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการประกันคุณภาพวิทยาลัยเทคโนโลยีสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑. ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๒. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านธุรกิจ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพ เพื่อมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑.โครงการคุณภาพงานวิจัยเพื่อเพียงเสริมสร้างศักยภาพ

๒.โครงการส่งเสริมทักษะสาขาการบัญชี

๓.โครงการส่งเสริมทักษะสาขาการตลาด

๔.โครงการส่งเสริมทักษะสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ในรายวิชาตามสาขาวิชามาบูรณาการร่วมสร้างประสบการณ์

๒. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

๓. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และวิชาชีพจากภาครัฐและเอกชน

๔. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและเจตคติที่ดีสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และวิชาชีพจากภาครัฐและเอกชน

๖. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและเจตคติที่ดีสามารถ

ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และวิชาชีพจากภาครัฐและเอกชน

๘. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและเจตคติที่ดีสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างบุคลิกที่ดีแสดงออกทางกาย ใจ และมีทักษะต่อการทำงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลและสังคม

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑.โครงการสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจจิตอาสา

๒. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข

๓. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

๓. โครงการแนะแนวปริทัศน์

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)

๑. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

๒. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต้องการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม และมีจิตอาสา มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

๓. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้และได้รับการส่งเสริมรูปแบบการปกครองประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๔. มากกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้มแข็ง อดทน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ และความรับผิดชอบมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

๗. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพพร้อมทำงานรับใช้สังคม เป็นที่พึงปรารถนาของสถานประกอบการ

๘. มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษาอื่น และสถานประกอบการ

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามสาขางาน เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพจริงของผู้เรียน	๘๐ % ของครู ๓๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน	๘๕ % ของครู ๘๕ % ของสาขาที่เปิดสอน ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน	๙๐ % ของครู ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน	๑. ร้อยละของครู และจำนวนสาขาที่เปิดสอน จัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ๒. ทุกสาขามีการสำรวจข้อมูลและรายงานความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร
๒	โครงการพัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนการสอน	๑.เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและให้ครูบันทึกหลังการสอน ๔.เพื่อให้ครูนำผลจากการสอนและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	๘๐ % ของครู ๓๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน	๘๕ % ของครู ๘๕ % ของสาขาที่เปิดสอน ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน	๙๐ % ของครู ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน	๑. ร้อยละของครูที่มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒. มีการประเมินหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ	๑.เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๐ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๕ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๙๐ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ทุกสาขาที่เปิดสอนเข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางวิชาการและศึกษาดูงานสถานประกอบการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์และเจตคติที่ดีสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๔	โครงการสายวิชาชีพ-ชุมชนร่วมกันพัฒนางานการศึกษา	๑.เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการด้านวิชาชีพจากชุมชนโดยรอบวิทยาลัยฯ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๗๕ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๐ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๕ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ทุกสาขาที่เปิดสอน มีการจัดภูมิปัญหาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ตรงในด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมผู้มีวินัยปฏิบัติตามหลักศาสนา -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักศาสนาที่บุคคลนับถือ	๗๕ % ๘๐ %	๘๐ % ๘๕ %	๘๕ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ๒.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐
๒	โครงการสายประสิทธิ์บริหารธุรกิจ จิตอาสา -เสริมสร้างด้านคุณธรรม เสียสละการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมด้านความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (จิตอาสา)	-เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ -เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม -เพื่อพัฒนาและการฝึกทักษะผู้นำ การปลูกจิตสำนึกต่อส่วนรวม	๗๕ % ๘๐ %	๘๐ % ๘๕ %	๘๕ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ๒.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม และมีจิตอาสา มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมและ ทำนุบำรุงศาสนา -กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา -กิจกรรมปฏิบัติตามหลักศาสนา	๑.เพื่อปลูกจิตสำนึก ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศาสนา ๒.เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีของชาติ และ สืบทอดพระพุทธศาสนา	๓๐ % ๘๐ %	๓๕ % ๘๕ %	๘๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก ด้านคุณธรรม และจริยธรรมต่อการ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
๔	โครงการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริม และ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมประกวดมารยาท -กิจกรรมส่งเสริมงานศิลปะฯ -กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทัศนศึกษา เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม	๑.เพื่อปลูกจิตสำนึก ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอด จรรโลงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามมิให้เลือนหายไปจากสังคม ๓.เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกที่ดีต่อการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทย	๓๕ % ๘๐ %	๘๐ % ๘๕ %	๘๕ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี
๕	โครงการปลูกจิตสำนึก ด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันรำลึกบูรณกษัตริย์ไทย	๑.เพื่อปลูกฝังความรักชาติ และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์แก่นักเรียน นักศึกษา ๒.เพื่อตอบสนองนโยบายและเจตนารมณ์ ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งแก่ สถาบันหลักของชาติ	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก เกิดความรักชาติ และเทิดทูน พระมหากษัตริย์

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ การอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมความพอประมาณกับภูมิสังคม -กิจกรรมความสมดุลสมผล -กิจกรรมมีภูมิคุ้มกันที่ดี	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตให้อย่างพอประมาณ เดินทางสายกลางมีความพอดี และพอเพียงกับตนเอง ครอบครัวชุมชน	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
๒	โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข -กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย -กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑.เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยในการปฏิบัติจริง ๒.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ๓.เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และได้รับการส่งเสริมรูปแบบการปกครองประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรและสถานประกอบการต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ -การคัดเลือกสถานประกอบการ -การบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ -การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ	เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๐ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๕ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๙๐ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. สาขาที่เปิดสอนเข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางวิชาการ กับสถานประกอบการ ๒. ร้อยของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒	โครงการสายประสิทธิ์-ชุมชนร่วมกันพัฒนางานการศึกษา -การสำรวจความต้องการทางวิชาชีพของสถานประกอบ -การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพ -การบริการความรู้ทางวิชาชีพ	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการด้านวิชาชีพจากชุมชน โดยรอบวิทยาลัยฯ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๗๕ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๐ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๕ % ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ทุกสาขาที่เปิดสอน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพ ๒. ร้อยของผู้เข้าร่วมโครงการให้บริการความรู้ทางวิชาชีพ
๓	โครงการฝึกงานและฝึกประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกงานตามหลักสูตรปวช. ปวส. ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรปวช. ปวส. ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในองค์กรต่างๆ	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๗๕ % ของผู้ผ่านเกณฑ์	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๐ % ของผู้ผ่านเกณฑ์	๑๐๐ % ของสาขาที่เปิดสอน ๘๕ % ของผู้ผ่านเกณฑ์	๑. ทุกสาขาที่เปิดสอน มีการจัดฝึกงานและฝึกประสบการณ์ ๒. ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดผลการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์สามารถนำความรู้จากชั้นเรียนไปประยุกต์ร่วมกับการปฏิบัติงานจริง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ -สาขาการบัญชี -สาขาการตลาด -สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -สาขาการโรงแรม	๑.เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๒.เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓.เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา ๔.เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	๑ รายวิชา ๘๐ %	๒ รายวิชา ๘๕ %	๓ รายวิชา ๕๐ %	๑.จำนวนรายวิชาตามข้อมูลความ ต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๒.จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะระดับ แผนกวิชา ๓.จำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมิน หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการ พัฒนาระดับแผนกวิชา ๔.ร้อยละของครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ มีเทคนิค การสอนที่หลากหลายมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้
เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ตามสาขาวิชาชีพไปบริการทางธุรกิจ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถทักษะทางด้านวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ -ภาคทฤษฎี -ภาคปฏิบัติ	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาระดับปวช.๑ และ ปวส.๒ ที่จะสำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๗๕ % ๗๕ %	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๑.ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับปวช.๑ ได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปวส.๒ ได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒	โครงการการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) -การชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสอบ -การจัดสอบ/สนามสอบ -การนำผลการสอบมาดำเนินการแก้ไขในการสอบครั้งต่อไป	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบของนักเรียน นักศึกษา ๒.เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา	๘๐ % ๖๕ %	๘๕ % ๗๐ %	๙๐ % ๗๕ %	๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(v-net) ๒.ร้อยละของผู้เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) มีค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๗๐%
๓	แผนงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) -กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
	-กิจกรรมภายใน-ภายนอกวิทยาลัย -กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒. เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการ ประกอบ อาชีพตามสาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนา ความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความ สนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม	๗๕ % ๘๐ %	๘๐ % ๘๕ %	๘๕ % ๙๐ %	๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกจิตสำนึกในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๓.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถและ สติปัญญา
๔	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ -ทักษะทางการบัญชี -ทักษะทางการตลาด -ทักษะทางคอมพิวเตอร์ -การประกวดมารยาท -การประกวดร้องเพลง -การประกวดร่ายมาตรฐาน	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ และทักษะด้าน วิชาชีพ ๒.เพื่อให้ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่ สาธารณชน	๘๐ % ๗๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๗๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๘๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ทางด้านวิชาชีพ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร ๓.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และมีผลงานปรากฏแก่ สาธารณชน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้
เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันต่อยุคสมัย
กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและทดลองปฏิบัติตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	แผนงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา -การเตรียมความพร้อมสำหรับการ เป็นผู้ประกอบการใหม่ -การเขียนแผนธุรกิจ -การศึกษาดูงาน -การอบรมการเป็นผู้ประกอบการ	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาจิต ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่ม ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อ ยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	๑๐ คน ๗๐ %	๑๕ คน ๗๕ %	๒๐ คน ๘๐ %	๑.จำนวนคนผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ทั่วไป ๒.จำนวนร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมโครงการมีความรู้และทักษะใน การดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้
๒	โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ -การอบรมเชิงปฏิบัติการ -การประกวดสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ -การเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	๑.เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร ทันสมัย ๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อต่อการ พัฒนาของเทคโนโลยีปัจจุบัน ๔.เพื่อส่งเสริมการนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีมาเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	๘๕ % ๗๕ % ๘๐ %	๙๐ % ๗๘ % ๘๕ %	๙๕ % ๘๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของครู สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมได้และนำไปใช้ ประโยชน์ ๒.ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมได้และ นำไปใช้ประโยชน์ ๓.ร้อยละของครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย ได้มากยิ่งขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการสายประสิทธิ์-ชุมชนร่วมกัน พัฒนางานการศึกษา -การศึกษาคั่นคว่ำ -การร่วมฝึกทักษะทางวิชาชีพ -การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ	๑.เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดที่จะเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการด้านวิชาชีพจาก ชุมชน โดยรอบวิทยาลัยฯ ๓.เพื่อความร่วมมือในการอบรมเชิง ปฏิบัติการทางวิชาชีพ	๑๐๐ % ของ สาขาที่เปิดสอน ๕๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐ % ของ สาขาที่เปิดสอน ๕๕ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑๐๐ % ของ สาขาที่เปิดสอน ๖๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. สาขาที่เปิดสอน มีผู้เรียนได้เข้า ศึกษาคั่นคว่ำ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ ร่วมฝึกทักษะทางวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีและมีคุณธรรม

เป้าประสงค์ เพื่อจัดแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกสาขาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ครูสร้างแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมสำรวจความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ -กิจกรรมพัฒนารายวิชา -กิจกรรมทดลองใช้ -กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	๑.เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ	๘๐ %	๙๐ %	๑๐๐%	๑.ร้อยละของสาขาที่เปิดสอนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		๒.เพื่อพัฒนารายวิชาการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ	๘๐ %	๙๐ %	๑๐๐%	๒.ร้อยละของสาขาที่เปิดสอนจัดการเรียนรู้มีการพัฒนาฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.เพื่อให้มีรายวิชาการเรียนรู้ฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔.เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕ %	๙๐ %	๑๐๐ %	๓.ร้อยละของครูจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ
๒	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -การใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม -การสอดแทรกเนื้อหาการเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -การแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
		๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาการเรียนรู้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในการมีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	๑.พัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้จากการนำข้อเสนอแนะการนิเทศมาแก้ไขปรับปรุง	๘๕ % ๕๐ %	๙๐ % ๙๕ %	๙๕ % ๑๐๐ %	๑.ร้อยละของครูได้พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ๒.ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศมาปรับปรุงได้

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีและมีคุณธรรม

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำสื่อนวัตกรรม -กิจกรรมคัดเลือกสื่อนวัตกรรมเพื่อการประกวดและนำไปใช้ประโยชน์ -กิจกรรมการนำเสนอสื่อนวัตกรรม	๑.เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑.ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมได้และนำไปใช้ประโยชน์
		๒.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของครู บุคลากรทางการศึกษาให้นำมาใช้ประโยชน์สูงสุด	๗๕ %	๗๘ %	๘๐ %	๒.ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยได้มากยิ่งขึ้น
		๓.เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถและนำผลงานสู่สาธารณะมาเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	๕๐ %	๕๕ %	๖๐ %	๓.ร้อยละของสื่อที่นำผลงานสู่สาธารณะมาเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
๒	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑.ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
		๒.จัดกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานจากวิจัยจากสถาบันการศึกษาภายนอกเพื่อสนับสนุนให้ครูได้มีงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๒.ร้อยละของครูที่นำผลงานวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
		๓.เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.เพื่อนำผลการวิจัยในปีการศึกษาที่ผ่านมาเผยแพร่และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๗๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๓.ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ออกสู่สาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานภายนอก

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่ดีและมีคุณธรรม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งด้านการปฏิบัติงานและคุณภาพชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา -กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการอบรมบุคลากรทั้งภายในและภายนอก -กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านวิชาการ/วิชาชีพ -กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูได้รับเกียรติบัตร	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอบรมทั้งภายในและภายนอก ๒.เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมทางวิชาการวิชาชีพ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๔.เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้ครูได้รับเกียรติบัตร	๙๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและสอนได้ ๒.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปบูรณาการในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนได้
			๙๕ %	๘๐ %	๘๕ %	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.เพื่อลดค่าใช้จ่ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๑.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๒.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
			๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรม - กิจกรรมประยุกต์คุณธรรมกับการทำงานและการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๑.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐
			๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๒.ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม และประยุกต์คุณธรรมกับการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐
			๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๓.ร้อยละของครูมีแนวทางประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องและผดุงเกียรติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

พันธกิจที่ ๔ จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอนโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	แผนการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๑.เพื่อให้เป็นไปตามพรบ. โรงเรียนเอกชน ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๕๔ ๒.เพื่อการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหาร การรับรู้ บทบาทหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓.เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล	๘๐ % ตามขั้นตอน PDCA	๘๕ % ตามขั้นตอน PDCA	๙๐ % ตามขั้นตอน PDCA	๑.ร้อยละของผลเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา เฉลี่ย ๓.๕๐-๕.๐๐ ๒.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.คําเนินงานการปฏิบัติงานตามระบบ PDCAเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์และพันธกิจ
๒	โครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ -กิจกรรม ๕ ส -กิจกรรมตรวจประเมินห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -กิจกรรม Big Cleaning Day -กิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ๒.เพื่อให้สภาพห้องเรียน อาคาร สถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๓.เพื่อจัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัย	๘๐ % ๗๕ %	๘๕ % ๘๐ %	๙๐ % ๘๕ %	๑.ร้อยละการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่โดยครู บุคลากรและผู้เรียน เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐ ๒.ร้อยละการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	แผนงานงบประมาณ -ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน -รายได้ผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุ -ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการส่งเสริม -ค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมปลูกจิตสำนึก -งบการเงินประจำปีการศึกษา	เพื่อให้การบริหารการเงินให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบกฎเกณฑ์ ด้านการเงิน การบัญชี ด้านพัสดุครุภัณฑ์ การตรวจสอบภายใน	ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๒๕ ร้อยละ ๑ ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๒๗ ร้อยละ ๒ ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๗	๑.ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อในการจัดการศึกษา ต้องบดำเนินการ ๒.ร้อยละของรายได้/มูลค่าผลผลิตจากการใช้วัสดุฝึก ในการจัดการศึกษา ๓.ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อสำหรับบริการต่อ บดำเนินการ ๔.ร้อยละของรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ ๔ จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ เพื่อกำหนดและพัฒนการใช้ทรัพยากรให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า -กิจกรรมรีไซเคิล -กิจกรรมประกวดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -กิจกรรมร่วมมือร่วมใจช่วยกัน ประหยัดพลังงาน	๑.เพื่อใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๑.ร้อยละการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่โดยครู บุคลากรและผู้เรียนเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐ ๒.ร้อยละการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑-๕.๐๐
		๒.เพื่อให้สภาพห้องเรียน อาคาร สถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งาน ได้อยู่เสมอ	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	
๒	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม -กิจกรรมรักห้องเรียน -กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สุขภาพ อนามัย -กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก -กิจกรรมประหยัดพลังงานและมี ความปลอดภัย	๑.เพื่อสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๑.ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒.ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
		๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ๓.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ ๔.เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการพยุหศาสตร์สายประสิทธิ์ -กิจกรรมรู้คุณค่าพรรณไม้ -กิจกรรมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ พรรณไม้ -กิจกรรมปลูกสวนกินได้	-เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักใน ธรรมชาติ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีจิตสำนึก มี ความรู้และเข้าใจในคุณค่าของ พรรณไม้

พันธกิจที่ ๔ จัดบริหารทรัพยากรและการเรียนการสอน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา -ข้อมูลสถานศึกษา -นักเรียน -ตลาดแรงงาน -บุคลากร -งบประมาณการเงิน -หลักสูตรการเรียนการสอน -ครุภัณฑ์ -อาคารสถานที่ -ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด	๑.เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ๒.เพื่อปรับปรุงแบบการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๓.เพื่อเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติงาน การวางแผน การติดตามและประเมินผล	๕ ฐานข้อมูล ๗๐ % ๑๐๐ %	๕ ฐานข้อมูล ๘๐ % ๑๐๐ %	๕ ฐานข้อมูล ๘๕ % ๑๐๐ %	๑.จำนวนระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้งานได้ ๒.ระดับความพึงพอใจที่เข้ารับการอบรมฐานข้อมูลในระดับดีขึ้น ๓.ร้อยละบุคลากรที่เข้ารับการอบรมฐานข้อมูล
๒	โครงการการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๑.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก ๒.เพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	มี ระดับดีขึ้น ไป	มี ระดับดีขึ้น ไป	มี ระดับดีขึ้น ไป	๑.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.ค่าเฉลี่ยของการประเมินทุกมาตรฐานและมีรายงานผลการกำกับติดตาม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	แผนงานการบริหารงานทะเบียน-ระเบียน.	๑.เพื่อการบริหารงานทะเบียนและข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง รวดเร็วโดยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒.เพื่อพัฒนางานทะเบียนให้ได้มาตรฐานเป็นปัจจุบันและตรงกับความต้องการของผู้ต้องการข้อมูล	๘๐ % ๘๐%	๘๕ % ๘๐%	๙๐ % ๘๐%	๑.ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้รับบริการมีต่อฝ่ายทะเบียน ๒.ร้อยละของความพึงพอใจในการรับข้อมูลข่าวสารงานทะเบียน

พันธกิจที่ ๕ จัดประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีพร้อมส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการประกันคุณภาพวิทยาลัยเทคโนโลยีสาขาสหวิทยาการธุรกิจ	๑.เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีสาขาสหวิทยาการธุรกิจ มีการพัฒนา และมีมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมินในระดับ ดี	ผลการประเมินในระดับ ดี	ผลการประเมินในระดับ ดีมาก	๑. ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ๒. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

พันธกิจที่ ๕ จัดประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีพร้อมส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพ เพื่อมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านธุรกิจ

48

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการคุณภาพงานวิดิพอเพียง เสริมสร้างศักยภาพ -กิจกรรมคุณภาพงานวิดิพอเพียง -กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกลุ่มตาม กลุ่ม กระบวนการ PDCA ที่สอดคล้องกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ในรายวิชามานำมา การร่วมกับประสบการณ์ในกิจกรรมฯ ๓.เพื่อศึกษาและเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ชุมชน สถาน ประกอบการ	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ในรายวิชาตามสาขาวิชา มาบูรณาการร่วมสร้างประสบการณ์ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มา ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
๒	โครงการส่งเสริมทักษะสาขาการ บัญชี -การศึกษาดูงานสถานประกอบการ -การแข่งขันทักษะการบัญชี -การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน การบัญชี (จำลองเอกสาร โปรแกรม สำเร็จรูป มาตรฐานการบัญชี)	๑.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงาน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๒.เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ๓.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมและมี ความสามัคคีในหมู่คณะ	๗๕ % ของ ๘๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐ % ของ ๘๕ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๕ % ๙๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการและวิชาชีพจากภาครัฐและ เอกชน ๒.ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมโครงการและเจตคติที่ดีที่สามารถ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการส่งเสริมทักษะสาขาการตลาด -การศึกษาดูงานสถานประกอบการ -การแข่งขันทักษะการตลาด -การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน -งานวิจัยการตลาด	๑.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและทราบแนวทางการประกอบอาชีพการตลาด ๒.เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะในการจัดแสดงสินค้า การส่งเสริมการขาย การขายตรง ๓.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมและร่วมแข่งขันทักษะทางการตลาด	๗๕ % ของ ๘๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐ % ของ ๘๕ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๕ % ๙๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพจากภาครัฐและเอกชน ๒.ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและเจตคติที่ดีสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๔	โครงการส่งเสริมทักษะสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -การศึกษาดูงานสถานประกอบการ -การแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ -การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน -การตรวจสอบและบำรุงรักษา	๑.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและทราบแนวทางการประกอบอาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒.เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้เรียนให้มีทักษะการตรวจสอบและบำรุงรักษา	๗๕ % ของ ๘๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐ % ของ ๘๕ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๕ % ๙๐ % ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพจากภาครัฐและเอกชน ๒.ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและเจตคติที่ดีสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

พันธกิจที่ ๕ จัดประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีพร้อมส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างบุคลิกที่ดีแสดงออกทางกาย ใจ และมีทักษะต่อการทำงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลและสังคม

48

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑	โครงการสาขาสหพันธ์บริหารธุรกิจ จิตอาสา -เสริมสร้างด้านความสะอาด -เสริมสร้างด้านความเสียสละ -เสริมสร้างด้านสุขอนามัย -เสริมสร้างด้านคุณธรรม เสียสละ การใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง -เสริมสร้างความรู้ ทักษะศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์	-เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีน้ำใจจิตสาธารณะ -เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีและการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสังคม -เพื่อพัฒนาและการฝึกทักษะผู้นำ การปลูก จิตสำนึกต่อส่วนรวม	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๑.ร้อยละของการประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ๒.ร้อยละของการประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ต่อการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม และ มีจิตอาสา มีผลการประเมินเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐
		๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %		
๒	โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข -กิจกรรมส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย -กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑.เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการประชาธิปไตยในการปฏิบัติจริง ๒.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐาน ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ๓.เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	๘๐ % ๘๐ %	๘๕ % ๘๕ %	๙๐ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความรู้และ ได้รับการส่งเสริมรูปแบบการ ปกครองประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

51

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมความรู้เบื้องต้นลูกเสือ วิสามัญ -กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม -กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	๑.เพื่อฝึกฝนความเข้มแข็ง อดทน การ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น ๒.เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	๗๕ % ๘๐ %	๘๐ % ๘๕ %	๘๕ % ๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความเข้มแข็ง อดทน การช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและ ประสบการณ์ และความรับผิดชอบ มาใช้ในชีวิตประจำวัน
๔	โครงการแนะแนวปรีทัศน์ -กิจกรรมแนะแนวแนะนำ -กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา -กิจกรรมเปิดบ้านสายประสิทธิ์ -กิจกรรมสร้างงาน สร้างรายได้ -กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จ การศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมเต็มศักยภาพ ๒.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา สามารถดำรงชีวิตในสังคม ๓.เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ตามแต่กรณี เช่น ทุนการศึกษา หางานพิเศษ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือใน ด้านเศรษฐกิจ ๔.เพื่อติดตาม ประเมินผลนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา เพื่อเป็นประ โยชน์ในการ พัฒนาการเรียน	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๑.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มี ความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ พร้อมทำงานรับใช้สังคม เป็นที่พึง ปรารถนาของสถานประกอบการ ๒.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาคือ ที่ยอมรับของสถาบันการศึกษาอื่น และสถานประกอบการ

