

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ประเด็นการพิจารณา 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครบทุกรายวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของ ครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการ เรียน การสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่ง ประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มี

#### โครงการ / กิจกรรม / งาน

- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน
  - 1.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อบรม
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และประเมินครูผู้สอน
- โครงการอบรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ฯ งานสร้าง สรรค หรืองานวิจัย

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุง

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม

## ประเด็นการพิจารณา 2.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจขอมูลความ ต้องการ ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามข อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนารวมกับสถาน ประกอบการหรือหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การ สอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาใหญ่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5.สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ขอ 1.4 ไม เกิน 3 ป ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

### โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการการจ้ดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน และประเมินครูผู้สอน ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้
  - 3.1 การนิเทศการเรียนการสอน
  - 3.2 การประเมินครูผู้สอน
  - 3.3 ประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
4. โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้
  - 4.1 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน
  - 4.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
5. สรุปลงงานวิจัยครูผู้สอน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินขอ 1 , 2 ,3 , 4 และ 5	5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมินขอ 1 , 2 ,3 และ 4	4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินขอ 1 , 2 และ 3	3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินขอ 1 และ 2	2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินขอ 1	1	ต้องปรับปรุง

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินขอ 1 , 2 ,3 , 4 และ 5	5	ดีเยี่ยม

## ประเด็นการพิจารณา 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	-
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูเรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	2 ครั้ง/ภาคเรียน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูเรียนทุกคนทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 85
4. สถานศึกษาจัดให้ครูเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 95
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูเรียนได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือ หน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 6

### โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ประกอบด ้วย 3 กิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงาน
  - 1.2 กิจกรรมส่งผู้เรียนฝึกงานสถานประกอบการ
  - 1.3 กิจกรรมนิเทศฝึกงาน
2. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)
3. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุง

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีมาก