

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณา 2.5 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู ดานวิชาการและวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเด็นการประเมิน	ผลการ ดำเนินการ
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวน ผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนด จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551	1:35
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป นผู้ ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ใดเขารับการศึกษา หรือ ฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ รับ การประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้

1.1 กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการวิชาชีพ

1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน

1.3 กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 4 กิจกรรม

ดังนี้

2.1 กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่

2.2 กิจกรรมจัดระเบียบในบุคลากร

2.3 กิจกรรมสวัสดิการให้บุคลากร

2.4 กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

3. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีสงกรานต์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุง

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา 2.6 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการทางการเงิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ 3,897,366.75 894,057.71
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	823,375.30
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของ งบดำเนินการ	52,550.00
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของครูเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ	202,000.00
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	166,582.00

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา
 - 1.2 กิจกรรมอบรมนาถว
 - 1.3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
3. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
4. โครงการของหายไคคืน
5. การบริการวิชาการ และวิชาชีพ ต่อชุมชน และสังคม
6. การบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - กิจกรรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน
 - โครงการสอนการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุง

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา 2.7 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและครูเรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของวิทยาลัย
2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี
4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
5. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน
6. โครงการซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน
7. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการ เรียนการสอน ประกอบด้วย 2 โครงการ ดังนี้
 - 7.1 โครงการหาพื้นที่จัดทำเว็บไซต์สถานศึกษา
 - 7.2 โครงการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1	ต้องปรับปรุง

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีเยี่ยม